

# 臺北市 113 年度雙永國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

## 二、目的：

- (一)增加學生英語學習的情境，並提升學生對英語的樂趣。
- (二)體驗沉浸式的多元文化情境，了解自身與異文化的異同。
- (三)鼓勵學生跨領域的學習與思考，刺激學生應用所學解決問題。

三、實施期間：113 年 7 月 8 日(星期一)至 113 年 7 月 12 日(星期五)

四、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小二、三年級學生，預計招收 16 人，  
若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

## 五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體課程上課。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113 年 5 月 27 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 5 月 29

日（星期三）下午 16：00 前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日（星期一）上午 08：00 開始至 113 年 6 月 5 日（星期三）下午 16：00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日（星期五）前；新北基隆學生於 113 年 6 月 7 日（星期五）前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）。

（三）參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

（材料費則視各校營隊課程內容酌收）是否收取保險費用

## 貳、課程設計理念

雙永營隊課程設計以引導學生運用雙語為起點，透過參與課程活動，能尊重多元文化與國際理解。課程活動主題為了解保育陸域及海域生態的重要性，也為此特別安排戶外教學課程、參觀本市市政建設景點——臺北市立動物園。教學活動由中師及外師協同教學，引導學生從不同的角度（包含閱讀、藝術、科學及體育）認識不同的動物和多元文化。最後，學生將運用營隊所學完成動物賽跑競賽的任務，展現學習成果。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7 月 8 日 (星期一)	7 月 9 日 (星期二)	7 月 10 日 (星期三)	7 月 11 日 (星期四)	7 月 12 日 (星期五)
8：30   8：40	報到點名 registratio n and roll call	報到點名 registratio n and roll call	報到點名 registratio n and roll call	報到點名 registratio n and roll call	報到點名 registratio n and roll call
8：40   9：20	Reading 外師利用繪 本講述有關 動物或文化 主題的故事	Reading 外師利用繪 本講述有關 動物或文化 主題的故事	Reading 外師利用繪 本講述有關 動物或文化 主題的故事	Reading 外師利用繪 本講述有關 動物或文化 主題的故事	Taipei zoo field trip 臺北市立 動物園 戶外教學

9 : 30   10 : 10	<b>Jump high</b> 學生體驗坦 尚尼亞的民族活動:跳高 比賽	<b>Kho Kho game</b> 學生體驗印 度的鬼抓人	<b>hopscotch</b> 學生體驗 各國不同玩 法的 跳格子	<b>7 stones</b> 學生體驗坦 尚尼亞與印 度的遊戲:七 塊石頭	注意事項: 1. 活動為一 整天,請於 15:50~16:00 接回 2. 自備午餐 3. 請穿著防 曬衣物與布 鞋 4. 帶水壺 5. 帶雨傘
10 : 30   11 : 10	<b>animal movement</b> 動物運動方 式	<b>animal patterns</b> 動物的花紋	<b>animal habitats</b> 動物的棲息 地	<b>animal race rehearsal</b> 動物賽跑競 賽裝扮與練 習	
11 : 20   12 : 00	<b>performance art</b> 動物肢體動 作練習	<b>animal texture</b> 動物皮膚的 材質探索	<b>animal carnival</b> 動物嘉年華 裝扮	<b>animal race</b> 動物賽跑競 賽與頒獎	

## 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。