

# 臺北市113年度國小性別平等教育宣導月

## 「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

### 壹、計畫理念

「我的身體我決定」是指每個人都有身體自主權，包括想要做什麼運動、想吃什麼食物，或者什麼是我們覺得舒服的穿著，當然，也包括拒絕別人碰觸身體的權力。而「尊重你我不超線」表示我們應該尊重彼此的決定，尊重別人的身體決定，就像我們希望別人尊重我們的一樣。這代表不要逼迫別人做他們不想做的事情，也不要用話語或行為侵犯別人的身體隱私，有明確的身體界線，當我們遇到不舒服的事情，能夠勇敢說不、制止對方，為自己建構出自我保護的安全機制。

總而言之，「我的身體我決定，尊重你我不超線」，在這個多元多變的時代，每個人都應該對自己的身體負責，同時也要尊重別人的身體決定。這是建立在性別平等的價值觀下的重要原則，讓人與人間更加尊重和理解。

### 貳、依據

- 一、臺北市政府113年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府113年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」113年度工作實施計畫。

### 參、目標

- 一、依113年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- 三、承辦單位：臺北市立大學附設實驗國民小學。

### 伍、比賽規則

一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。

二、參加對象：本市公私立（含國立）國小113學年度低、中、高年級在學學生。

各校請提醒學生須以113學年度的就讀年級選擇參賽項目。

三、參賽人數：各推薦1件作品參賽，指導教師可同時指導多件作品。

四、比賽項目與規則

**（一）低年級：明信片宅急便**

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。
2. 字數最少50字，一律使用黑色或藍色筆手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。
3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

**（二）中年級：畫說性平**

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。
2. 一律使用八開圖畫紙（39x27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

**（三）高年級：性平發話筒**

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦皆可），再製成PDF檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳PDF檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。

2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：

「016-雙永國小-學生姓名-新詩題目」



3. 新詩須交紙本(彩色列印)及上傳電子檔，檔案類型：請使用 PDF 檔：

<https://reurl.cc/1voryX>

## 陸、收件須知

一、校內初賽：**各班請融入暑假作業，於開學後9月6日以前繳交至少一件作品**至輔導室。

## 二、各項繳件作品說明

1. 作品背面需貼上標籤。

## 柒、評審標準及方式

一、邀請專家學者暨實務工作者擔任評審，組成評審小組進行審查。

## 二、評審標準

(一)主題性35%：符合性平素養的主題及精神。

(二)完整性25%：作品形式及內容完整。

(三)合理性15%：生活事例與回應合乎情理。

(四)創意性15%：作品創意呈現。

(五)其他10%：符號、技法與表達等。

三、預計錄取件數：特優2名、優選3名、佳作數名。

## 捌、獎勵

一、各組錄取優良作品獎勵方式如下

(一)優良作品可得獎狀乙幀，禮物一份。

## 玖、其他注意事項

一、主辦單位對於參賽作品和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。

二、全部參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開展覽或其他用途權利。

三、若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權等情事，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。

四、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。



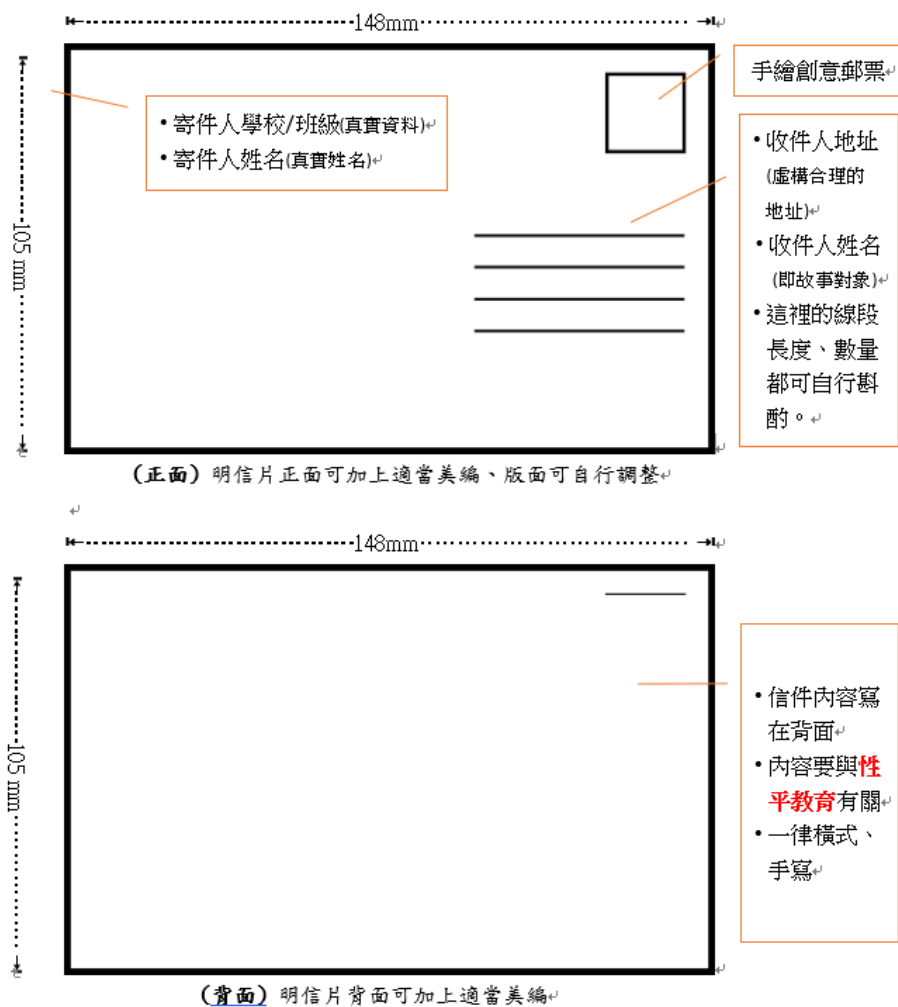
五、  
凡報名參賽者視為同意本計畫的內容與規定，指導

單位與主辦單位保有修改之權利。

性別平等教育架構圖

臺北市113年度性平教育「我的身體我決定，尊重你我不超線」

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



✂.....✂

低年級：明信片宅急便			
填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

低年級：明信片宅急便			
填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

