

高年級：性平之詩

- (1) 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述
「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。
- (2) 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼（共三碼）-校名學生姓名-新詩題目」，例：046-市大附小-林小安-新詩題目。

臺北市 114 年度國小性別平等教育宣導月「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽作品標籤

（一件作品填一張，黏貼或夾於作品上）

✂.....✂

高年級：性平之詩			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱