

# 臺北市信義區雙永國民小學 114 學年度第一學期

## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義。本學期宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」。除實施「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」等各項宣導活動外，在生對生霸凌事件的調查程序新增「調和制度」，將「輔導先行」概念納入處理過程，旨在透過更具教育意涵的機制，營造尊重、關懷、安全與健康的學習環境。孩子校內校外安全，有我們一起守護，讓孩子快樂學習，平安成長。

友善校園相關重要宣導如下：

(一)「防制校園霸凌，從處理到修復－處理關係與互動，從理解開始」



1. 【停！】停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠：主動且積極介入處理，確保霸凌行為立即停止，強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極意識。
2. 【聽！】傾聽需求，理解差異，構築同理：鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理解，增進對彼此的同理，化解人際間的隔閡。
3. 【看！】發現徵兆，察覺問題，看見希望：學校應提升教職員工對霸凌徵兆的辨識能力，並建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人際互動之觀察，看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。

~教育部反霸凌專線電話 1953~

(二) 防身警報器，守護孩子的安全

請協助讓孩子將防身警報器配戴於書包上，以備不時之需。若有損壞或遺失，可至學務處或是自行至任意商家購買。相關訊息可參閱：[臺北市國小學生使用防身警報器專網](#)



(三) 防制數位/網路性別暴力



圖片摘自：<https://servicestation.immigration.gov.tw/3659/3662/3668/5825/340440/>



#### (四) 防治學生藥物濫用



(五) 交通安全：



～雙永與您一起守護孩子的安全與學習～