

臺北市114學年度信義區雙永國民小學雙語夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 營造多元且真實的英語學習情境，透過任務導向與體驗式活動，提升學生使用英語溝通的動機與學習興趣。
- (二) 融入 STEAM 課程精神，引導學生進行跨領域思考與探究實作，整合科學、科技、工程、藝術與數學等知識，培養問題解決能力與創意設計能力。
- (三) 鼓勵學生運用日常生活中常見的材料，結合科技、自然與藝術進行創作與表演，規劃並舉辦一場兼具創意與趣味的主題音樂會，展現學習成果與團隊合作精神。

三、實施期間：115年7月6日(星期一)至115年7月7日(星期二)

四、參加對象：114學年度就讀本市之四年級、五年級國小學生，預計招收20人。

五、實施方式：

(一) 上課／報到地點：實體上課。

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式：

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。

- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。酌收餐費240元。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱：STEAM Music Concert

二、營隊理念：本雙語夏令營課程以「情境式英語學習」為核心，透過任務導向與實作活動，營造自然且具意義的語言使用環境，引導學生在真實情境中運用英語進行溝通與表達，提升學習動機與自信心。課程同時融入 STEAM 教育精神，鼓勵學生跨領域思考，結合科學探究、科技應用、工程設計、藝術創作與數學概念，培養觀察、提問、實驗與解決問題的能力。學生將以日常生活中常見的材料為創作起點，透過動手實作與團隊合作，將抽象概念轉化為具體作品，並規劃一場融合科技、自然與藝術的創意音樂會。藉由創作、表演與分享的學習歷程，學生不僅能展現學習成果，更能培養創造力、合作能力與跨領域應用的素養，實踐「做

中學、用中學」的學習理念。

- 三、營隊介紹：本課程以 Design Thinking 為核心，結合自然科學中的導電原理，引導學生操作簡易電路與互動裝置，探索不同材料如何觸發聲音。學生同時學習音樂中的音符、節奏與和聲概念，將科學原理轉化為可聽見的聲音表現，並透過藝術設計思考，完成兼具功能性與創意的聲音裝置，最終共同策劃一場 STEAM 音樂會。

參、課程表

| 日期 時間 | 7月6日 (星期一) | 7月7日 (星期二) |
|---------------------|--|--|
| 8:30 8:40 | 報到點名 registration and roll call 地點：致善樓1309教室 | 報到點名 registration and roll call 地點：致善樓1309教室 |
| 8:40 9:20 | Goal and Grouping 說明營隊任務目標及學生分組自我介紹。 地點：致善樓1309教室 中師：林筱珊 外師：Nathan | Makey Makey Project 學生完成各具特色、可演奏音符與節奏的 Makey Makey 互動裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Maria |
| 9:30 10:10 | Makey Makey Explorer 學生體驗 Makey Makey 裝置，能初步了解 Makey 的使用方式與原理。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Nathan | Makey Makey Project 學生完成各具特色、可演奏音符與節奏的 Makey Makey 互動裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Maria |
| 10:30 11:10 | Makey Makey Explorer 學生體驗 Makey Makey 裝置，能初步了解 Makey 的使用方式與原理。 地點：致善樓1309教室 中師：梁慈瓊 外師：Nathan | Let's Make Music 學生以自行設計的裝置進行音樂創作，透過和聲或節奏的安排，完成原創歌曲。 地點：致善樓1309教室 中師：梁慈瓊 外師：Maria |
| 11:20 12:00 | The Secret of Conductivity 學生透過實驗的操作，探究導電的原理，探索可用於 Makey Makey 的導電材料。 地點：達美樓1301教室 中師：張志嘉 外師：Nathan | Let's Make Music 學生以自行設計的裝置進行音樂創作，透過和聲或節奏的安排，完成原創歌曲。 地點：致善樓1309教室 中師：梁慈瓊 外師：Maria |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 12 : 00 12 : 40 | Lunch Time | Lunch Time |
| 12 : 40 13 : 15 | Nap Time | Nap Time |
| 13 : 25 14 : 05 | Sing, Clap & Play 學生在遊戲中學習音符、和聲和節奏，邊玩邊創作，將音樂概念轉化為創作表現。 地點：達美樓1201教室 中師：梁慈瓊 外師：Nathan | Rehearsal 學生體驗 Makey Makey 裝置，能初步了解 Makey 的使用方式與原理。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Maria |
| | Design Thinking 學生結合 Design Thinking 的思考流程，從需求發想、原型製作到測試修正，設計並完成可演奏音樂的 Makey Makey 裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Nathan | STEAM Music Concert 學生以音樂會發表的形式，各組輪流上台使用 Makey Makey 裝置表演自創曲。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Maria |
| 15 : 15 15 : 55 | Design Thinking 學生結合 Design Thinking 的思考流程，從需求發想、原型製作到測試修正，設計並完成可演奏音樂的 Makey Makey 裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Nathan | Award Ceremony 結算展演成績及課程總成績並頒獎! 中師：林筱珊 外師：Maria |