

臺北市114學年度信義區雙永國民小學雙語夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 營造多元且真實的英語學習情境，透過任務導向與體驗式活動，提升學生使用英語溝通的動機與學習興趣。
- (二) 融入 STEAM 課程精神，引導學生進行跨領域思考與探究實作，整合科學、科技、工程、藝術與數學等知識，培養問題解決能力與創意設計能力。
- (三) 鼓勵學生運用日常生活中常見的材料，結合科技、自然與藝術進行創作與表演，規劃並舉辦一場兼具創意與趣味的主題音樂會，展現學習成果與團隊合作精神。

三、實施期間：115年7月6日(星期一)至115年7月7日(星期二)

四、參加對象：114學年度就讀本市之四年級、五年級國小學生，預計招收20人。

五、實施方式：

(一) 上課／報到地點：本校致善樓1309教室。

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式：

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。

- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。酌收餐費240元。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱：STEAM Music Concert

二、營隊理念：本雙語夏令營課程以「情境式英語學習」為核心，透過任務導向與實作活動，營造自然且具意義的語言使用環境，引導學生在真實情境中運用英語進行溝通與表達，提升學習動機與自信心。課程同時融入 STEAM 教育精神，鼓勵學生跨領域思考，結合科學探究、科技應用、工程設計、藝術創作與數學概念，培養觀察、提問、實驗與解決問題的能力。學生將以日常生活中常見的材料為創作起點，透過動手實作與團隊合作，將抽象概念轉化為具體作品，並規劃一場融合科技、自然與藝術的創意音樂會。藉由創作、表演與分享的學習歷程，學生不僅能展現學習成果，更能培養創造力、合作能力與跨領域應用的素養，實踐「做

中學、用中學」的學習理念。

- 三、營隊介紹：本課程以 Design Thinking 為核心，結合自然科學中的導電原理，引導學生操作簡易電路與互動裝置，探索不同材料如何觸發聲音。學生同時學習音樂中的音符、節奏與和聲概念，將科學原理轉化為可聽見的聲音表現，並透過藝術設計思考，完成兼具功能性與創意的聲音裝置，最終共同策劃一場 STEAM 音樂會。

參、課程表

日期 時間	7月6日 (星期一)	7月7日 (星期二)
8:30 8:40	報到點名 registration and roll call 地點：致善樓1309教室	報到點名 registration and roll call 地點：致善樓1309教室
8:40 9:20	Goal and Grouping 說明營隊任務目標及學生分組自我介紹。 地點：致善樓1309教室 中師：林筱珊 外師：Nathan	Makey Makey Project 學生完成各具特色、可演奏音符與節奏的 Makey Makey 互動裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Maria
9:30 10:10	Makey Makey Explorer 學生體驗 Makey Makey 裝置，能初步了解 Makey 的使用方式與原理。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Nathan	Makey Makey Project 學生完成各具特色、可演奏音符與節奏的 Makey Makey 互動裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Maria
10:30 11:10	Makey Makey Explorer 學生體驗 Makey Makey 裝置，能初步了解 Makey 的使用方式與原理。 地點：致善樓1309教室 中師：梁慈瓊 外師：Nathan	Let's Make Music 學生以自行設計的裝置進行音樂創作，透過和聲或節奏的安排，完成原創歌曲。 地點：致善樓1309教室 中師：梁慈瓊 外師：Maria
11:20 12:00	The Secret of Conductivity 學生透過實驗的操作，探究導電的原理，探索可用於 Makey Makey 的導電材料。 地點：達美樓1301教室 中師：張志嘉 外師：Nathan	Let's Make Music 學生以自行設計的裝置進行音樂創作，透過和聲或節奏的安排，完成原創歌曲。 地點：致善樓1309教室 中師：梁慈瓊 外師：Maria

12 : 00 12 : 40	Lunch Time	Lunch Time
12 : 40 13 : 15	Nap Time	Nap Time
13 : 25 14 : 05	Sing, Clap & Play 學生在遊戲中學習音符、和聲和節奏，邊玩邊創作，將音樂概念轉化為創作表現。 地點：達美樓1201教室 中師：梁慈瓊 外師：Nathan	Rehearsal 學生體驗 Makey Makey 裝置，能初步了解 Makey 的使用方式與原理。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Maria
	Design Thinking 學生結合 Design Thinking 的思考流程，從需求發想、原型製作到測試修正，設計並完成可演奏音樂的 Makey Makey 裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：楊琇鈞 外師：Nathan	STEAM Music Concert 學生以音樂會發表的形式，各組輪流上台使用 Makey Makey 裝置表演自創曲。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Maria
14 : 05 14 : 55	Design Thinking 學生結合 Design Thinking 的思考流程，從需求發想、原型製作到測試修正，設計並完成可演奏音樂的 Makey Makey 裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Nathan	Award Ceremony 結算展演成績及課程總成績並頒獎！ 地點：致善樓1309教室 中師：林筱珊 外師：Maria
	Design Thinking 學生結合 Design Thinking 的思考流程，從需求發想、原型製作到測試修正，設計並完成可演奏音樂的 Makey Makey 裝置。 地點：致善樓1309教室 中師：張志嘉 外師：Nathan	